

Nazwa przedmiotu: Praktyki w szkołach ogólnokształcących		Rok akademicki
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Edukacji Muzycznej, Chóralistyki i Rytmiki		2022/2023
Nazwa kierunku: Edukacja muzyczna w zakresie sztuki muzycznej		
Forma studiów: stacjonarne IIst.	Profil kształcenia: ogólnoakademicki (A)	Status przedmiotu: obieralny
Specjalność: Wokalistyka Chóralna		Rok II / semestr III, IV
Język przedmiotu: polski	Forma zajęć: praktyki	Wymiar zajęć: liczba godzin 90
Koordinator przedmiotu	Koordinator: dr hab. Dariusz Zimnicki, prof. UMFC Opiekun praktyk ad. dr Rafał Grozdek Dyrektorzy szkół	
Cele przedmiotu	rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach; stworzenie dogodnych warunków do kształtowania umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej; przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania; zrozumienie specyfiki pracy nauczyciela i aktywizacja zawodowa studenta na rynku pracy.	
Wymagania wstępne	Student podejmujący praktykę w szkołach ogólnokształcących powinien dysponować wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi z zakresu swojej specjalności muzycznej oraz pedagogiki i metodyki, które nabył podczas odbywania praktyk ogólnopedagogicznych dedykowanych studiom licencjackim.	

Kod efektu	PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Przypisanie do efektów specjalnościowych (kierunkowych)
------------	--	---

w zakresie WIEDZY (W) E.2.W1,2,3,E.2.U1,2,3,E.2.K1.

1	zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;	E.2.W1
2	zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;	E.2.W2
3	zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.	E.2.W3

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI (U)

4	potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	E.2.U1
5	potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	E.2.U2
6	potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	E.2.U3

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH (K)

7	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	E.2.K1
---	---	--------

TREŚCI PROGRAMOWE

Semestr III	Liczba godzin
<p>Praktyki są realizowane w placówkach edukacyjnych. Treści praktyk są zgodne z programami przyjętymi w danych placówkach, w których praktyki są realizowane i łączą się z treściami podanymi poniżej.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dalsza analiza zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę lub placówkę oświaty. 2. Pogłębienie wiadomości dotyczących organizacji pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty. 3. Pogłębienie informacji dotyczących rodzajów dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty. 4. Pogłębiona analiza czynności dydaktycznych nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych. Obserwacja stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej. 	45
Semestr IV	
<ol style="list-style-type: none"> 5. Doskonalenie warsztatu samodzielnego przeprowadzenia zajęć i lekcji. 6. Analiza różnych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk. 7. Pogłębienie wiedzy dotyczącej sposobów skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych. 	45

Metody kształcenia

1. wykład problemowy
2. praca z tekstem i dyskusja
3. analiza przypadków
4. rozwiązywanie zadań
5. praca indywidualna
6. praca w grupach
7. wszystkie inne metody stosowane przez prowadzącego przedmiot

Weryfikacja efektów uczenia się

Metody weryfikacji	Nr efektu ¹
1. test ewaluacyjny wiedzy	1-7
2. realizacja zleconego zadania	1-7

Korelacja efektów uczenia się z treściami i metodami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji²

Nr efektu uczenia się	Treści kształcenia	Metody kształcenia	Metody weryfikacji
1	1-7	1-7	1,2
2	2,3,4	1-7	1,2
3	1-4	1-7	1,2
4	1,4-7	1-7	1,2
5	4-7	1-7	1,2
6	4-7	1-7	1,2
7	1-7	1-7	1,2

Warunki zaliczenia

Zaliczenie przedmiotu uwarunkowane jest uczęszczaniem na zajęcia udokumentowanym wpisami w Dzienniczku Praktyk.

Literatura podstawowa

¹ odnosimy się do uprzednio sformułowanych przez nas efektów uczenia się

² należy podać numer efektu uczenia się, numery odpowiednich zakresów treści kształcenia oraz przyporządkować im metody kształcenia i weryfikacji (podać numery)

1. Arends R.I., Uczymy się nauczać, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1994
2. Żytko M., Nowakowska L., Sobierańska D., Szyller A., Znaczenie praktyk pedagogicznych w procesie kształcenia nauczycieli, Warszawa 2018.
3. Fontana D., Psychologia dla nauczycieli. Zysk i S-ka, Poznań 1998
4. Brophy J., Motywowanie uczniów do nauki, PWN, Warszawa 2007
5. Dryden G., Vos J., Rewolucja uczenia, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2003
6. Gutek G., L., Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003
7. Kupisiewicz Cz., Podstawy dydaktyki ogólnej, Polska Oficyna Wydawnicza „BGW”, Warszawa 1996.

Literatura uzupełniająca

1. Kwieciński Z., Śliwerski B., Pedagogika. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004
2. Fraszka Edukacyjna, Warszawa Janowski A., Podstawowe wiadomości psychopedagogiczne. EDE-Poland, Warszawa 1994
3. Federowicz M., Raport o stanie edukacji 201. Kontynuacja zmian, IBE, Warszawa 2012.

Kalkulacja nakładu pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (w godz.)

Zajęcia dydaktyczne – godziny kontaktowe	90
Przygotowywanie się do zajęć	
Praca z literaturą	
Konsultacje	
Przygotowywanie się do prezentacji/koncertu	
Przygotowywanie się do egzaminu, zaliczenia	
Inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90
Liczba punktów ECTS	2

Rok	I		II		III	
Semestr	I	II	III	IV	V	VI
Punkty ECTS			1	1		
Liczba godzin w tygodniu			3	3		
Rodzaj zaliczenia			zaliczenie	zaliczenie		

Możliwości kariery zawodowej

Data	Kto modyfikował	Czego dotyczy modyfikacja
27.09.2022	ad. dr Rafał Grozdew	stworzenie nowej karty przedmiotu