

Nazwa przedmiotu: CHÓR		Rok akademicki
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Edukacji Muzycznej, Chóralistyki i Rytmiki		2022/2023
Nazwa kierunku: Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej		
Forma studiów: stacjonarne I st.	Profil kształcenia: ogólnoakademicki (A)	Status przedmiotu: obowiązkowy / obieralny
Specjalność: Prowadzenie Zespołów Muzycznych Specjalność wygasająca, Dyrygentura Chóralna		Rok I, II / semestr I – IV
Język przedmiotu: polski	Forma zajęć: ćwiczenia / warsztaty	Wymiar zajęć: liczba godzin 120
Koordynator przedmiotu	Kierownik Katedry Dyrygentury Chóralnej: dr hab. Dariusz Zimnicki, prof. UMFC Pedagogzy prowadzący przedmiot: dr hab. Dariusz Zimnicki, ad. dr Jakub Hutek, as. dr Anna Bednarska, mgr Katarzyna Karbownik	
Cele przedmiotu	Rozwijanie umiejętności śpiewu zespołowego, czytania nut głosem a vista; kształcenie wrodzonej muzykalności; Reprezentacja artystyczna UMFC pod czas koncertów, imprez i uroczystości akademickich z udziałem publiczności zewnętrznej. Udział w wykonaniach wielkich dzieł oratoryjnych z towarzyszeniem Orkiestry UMFC, a także koncerty a cappella i z towarzyszeniem instrumentalnym w ramach działalności koncertowej UMFC i innych instytucji artystycznych	
Wymagania wstępne	Umiejętność czytania nut głosem na poziomie klasy dyplomowej szkoły muzycznej II stopnia	

Kod efektu	PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Przypisanie do efektów specjalnościowych (kierunkowych)
------------	--	---

w zakresie WIEDZY (W)

1	problematykę wykonawczą i posiada wiedzę metodyczną do jej realizacji w zespołach wokalnych na różnym poziomie zaawansowania muzycznego	W1
2	style muzyczne oraz tradycje i tendencje wykonawcze z nimi związane	W3
3	zdobycze najnowszych technologii informatycznych i multimedialnych, niezbędnych do komunikacji społecznej i prezentacji swoich osiągnięć artystycznych	W4
4	powiązania i zależności między teoretycznymi i praktycznymi elementami kształcenia w zespole artystycznym, ma świadomość zależności pomiędzy zapisem a sposobem realizacji i interpretacji dzieła muzycznego	W5

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI (U)

5	posługiwać się techniką wokalną i dyrygencką w sposób ekspresyjny, sugestywny i adekwatny do zamierzeń interpretacyjnych	U2
6	biegle słuchowo rozpoznawać materiał muzyczny, operować nim głosowo i korygować błędy wykonawcze	U3
7	współdziałać w zespole artystycznym jako wykonawca, oraz samodzielnie prowadzić zespoły instrumentalne i wokalne jako dyrygent i kierownik artystyczny	U5
8	stosować formy zachowań związane z publicznymi prezentacjami własnych dokonań artystycznych	U8

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH (K)

9	efektywnego komunikowania się w obrębie własnego środowiska i społeczności, z zastosowaniem technologii informacyjnych; integrowania pracy wielu osób w zespołach, podczas realizacji projektów artystycznych	K3
10	konstruktywnego rozwiązywania problemów w pracy zespołowej, z wykorzystaniem twórczego myślenia, metodologicznej wiedzy, wyobraźni i intuicji	K5
11	samooceny i analizy własnych działań i konstruktywnej krytyki w odniesieniu do produkcji artystycznych własnych i innych osób	K6
12	elastycznego adaptowania się do nowych sytuacji, z zachowaniem etycznych aspektów pracy	K7

13	wypełniania misji społecznej absolwenta specjalności dyrygentura chóralska UMFC na płaszczyźnie szeroko pojętej edukacji artystycznej w zakresie sztuki muzycznej	K9
----	---	----

TREŚCI PROGRAMOWE	
Semestry I – IV w każdym semestrze treści są takie same, nie da się ich rozłożyć na etapy	Liczba godzin
<ol style="list-style-type: none"> 1. Doskonalenie umiejętności zespołowego muzykowania oraz współdziałania w grupie w ramach pracy w dużym zespole chóralnym. 2. Kształcenie wokalne studentów <ul style="list-style-type: none"> - Podstawy prawidłowego oddechu, podparcia dźwięku (appoggio) - Zasady właściwej fonacji - Prawidłowe kształtowanie samogłosek - Właściwa wymowa spółgłosek - Zasady dykcji - Praca nad poszerzaniem skali głosu - Wyrównanie barwy brzmienia głosu poszczególnych rejestrach brzmieniowych - Stosowanie różnych rodzajów artykulacji (legato – staccato) - Praca nad właściwym brzmieniem poszczególnych sekcji wokalnych (głosów) chóru - Wyrównanie proporcji brzmieniowych w całym zespole w zależności od stosowanej dynamiki. 3. Doskonalenie czytania a vista nut głosem 4. Doskonalenie słuchu harmonicznego 5. Rozwijanie umiejętności świadomego frazowania 6. Poznanie poszczególnych faz cyklu pracy nad dziełem od wstępnego czytania do artystycznego wykonania podczas koncertu. 7. Rozwijanie wrodzonej muzykalności 8. Poznanie wartościowego repertuaru 9. Interpretacja dzieła w zgodności z estetyką stylu epoki w której powstało 	<p>4x30</p> <p>Łącznie 120</p>
Treści programowe przedmiotu przenikają się i uzupełniają, są realizowane podczas każdego z zajęć	

Metody kształcenia
<ol style="list-style-type: none"> 1. Próba tutti 2. Próba sekcyjna 3. Próba głosowa 4. Lekcja indywidualna 5. Praca samodzielna nad przygotowaniem repertuaru 6. Koncert (praktyka estradowa)

Weryfikacja efektów uczenia się	
Metody weryfikacji	Nr efektu ¹
1. Przesłuchanie (kolokwium) indywidualne i w małych (4-8 osób) zespołach wokalnych	1, 2, 4, 5, 6, 11, 12
2. Obserwacja aktywności studenta podczas pracy na zajęciach	1, 4-12
3. Aktywne uczestnictwo w publicznych prezentacjach (koncertach)	2, 4, 5, 7-13

Korelacja efektów uczenia się z treściami i metodami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji ²			
Nr efektu uczenia się	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji
1	1-9	1, 2, 3, 4, 5	1, 2
2	1, 5, 7, 8, 9	1, 2, 3, 5, 6	1, 3
3	1, 8	5, 6	3
4	1-9	1-6	1, 2
5	1, 2, 5, 7, 9	1-6	1, 2, 3
6	3, 4, 6	1, 2, 3, 5	1, 2
7	1, 6, 8	1, 6	2, 3
8	1, 6	1, 6	2, 3

¹ Odnosimy się do uprzednio sformułowanych przez nas efektów uczenia się

² należy podać numer efektu uczenia się, numery odpowiednich zakresów treści kształcenia oraz przyporządkować im metody kształcenia i weryfikacji (podać numery)

9	1, 6, 7, 8, 9	1, 2, 6	2, 3
10	1, 6, 7, 8, 9	1, 2, 6	2, 3
11	1, 6, 7, 8, 9	1, 2, 5, 6	1, 2, 3
12	1-9	1-6	1, 2, 3
13	1-9	6	3

Warunki zaliczenia

Kontrola obecności na zajęciach zgodnie z postanowieniami regulaminu studiów i regulaminu pracy Chóru Mieszanego UMFC, pozytywne zaliczenie kolokwium, aktywne uczestnictwo w publicznych prezentacjach i koncertach

Literatura podstawowa

Materiały nutowe, nagrania audio bieżącego repertuaru:

2022/23: M. Sawa Missa Claromontana, Z. Noskowski „Wędrowny grajek”, opracowania polskich kolęd

Literatura uzupełniająca

J. Bok „O konieczności rozśpiewania chóru” Warszawa 1989

A. Szaliński „Muzykowanie zespołowe” CPARA 1970

A. Szaliński „Problemy wykonawcze współczesnej muzyki chóralnej” Warszawa 1974

Bregy W., *Elementy techniki wokalne*, Kraków 1974.

Gałęska-Tritt J., *Śpiewaj! To bardzo łatwe!*, „Życie Muzyczne” 1994 nr 5/6, 7/8, 1995 nt ½, ¾, 5/6.

Lasocki K., *Chór*, Kraków 1962.

Łukaszewski I., *Zbiorowa emisja głosu*, Warszawa 1977.

Romaniszyn B., *Z zagadnień sztuki i pedagogiki wokalne*, Kraków 1957.

Sobierajska H., *Uczymy się śpiewać*, Warszawa 1972.

Wojdyński, Cz. J., *Emisja głosu*, Warszawa 1970.

Zabłocki J., *O technice dyrygowania*, Warszawa 1972.

Zarys higieny głosu, red. S. Klajman, Gdańsk 1975.

Zielińska H., *Kształcenie głosu*, Lublin 2002

Kalkulacja nakładu pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (w godz.)

Zajęcia dydaktyczne – godziny kontaktowe	120
Przygotowywanie się do zajęć	80
Praca z literaturą	40
Konsultacje	40
Przygotowywanie się do prezentacji/koncertu	60
Przygotowywanie się do egzaminu, zaliczenia	60
Inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	400
Liczba punktów ECTS	8 zgodnie z programem studiów

Rok	I		II		III	
Semestr	I	II	III	IV	V	VI
Punkty ECTS	2	2	2	2		
Liczba godzin w tygodniu	2	2	2	2		
Rodzaj zaliczenia	kolokwium	kolokwium	kolokwium	kolokwium		

Możliwości kariery zawodowej

Praca jako artysta i dyrygent lub asystent dyrygenta chóru w różnych zespołach wokalnych

Data	Kto modyfikował	Czego dotyczy modyfikacja
1.10.2022	dr hab. Dariusz Zimnicki	Stworzenie nowej karty dostosowanej do programów i harmonogramów na specjalności DCH I