

Nazwa przedmiotu: PRAKTYKI OGÓLNOPEDAGOGICZNE		Rok akademicki
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: WYDZIAŁ EDUKACJI MUZYCZNEJ, CHÓRALISTYKI I RYTMIKI		2022/2023 2023/2024 2024/2025
Nazwa kierunku: EDUKACJA ARTYSTYCZNA W ZAKRESIE SZTUKI MUZYCZNEJ		
Forma studiów: STACJONARNE I STOPNIA	Profil kształcenia: ogólnoakademicki (A)	Status przedmiotu: obowiązkowy
Specjalność: DYRYGENTURA CHÓRALNA		Rok III / semestr VI
Język przedmiotu: polski	Forma zajęć: PRAKTYKI	Wymiar zajęć: 30 godzin
Koordinator przedmiotu	DZIEKAN WYDZIAŁU PROF. DR HAB. WANDA TCHÓRZEWSKA-KAPAŁA Opiekun praktyk – ad. dr Agata Góreczna-Jakubczak	
Cele przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> • Zdobycie praktyki w zakresie organizacji oraz prowadzenia pracy pedagogicznej w zespole uczniów • Zapoznanie z organizacją, wyposażeniem i wykorzystaniem sal lekcyjnych • Zaznajomienie z całością pracy szkoły, z planowaniem, przygotowaniem, organizacją i prowadzeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych. • Zdobycie wiadomości o pracy nauczyciela w środowisku. • Obserwacja i lekcji u nauczyciela - jak praktycznie realizować zasady metodyczne i wiedzę zdobytą podczas bloku przedmiotów pedagogicznych. 	
Wymagania wstępne	Uzyskanie zaliczenia przedmiotów:, podstawy dydaktyki, pedagogika i psychologia.	

Kod efektu	PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Przypisanie do efektów specjalnościowych (kierunkowych)
------------	--	---

w zakresie WIEDZY (W)

1	Absolwent zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko w jakim działają.	B.3.W1
2	Absolwent zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program doradztwa zawodowego.	B.3.W2
3	Zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.	B.3.W3

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI (U)

4	Absolwent potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczyciela (wychowawcy klasy), jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze oraz z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów.	B.3.U1, B.3.U2
5	Absolwent potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas.	B.3.U3
6	Absolwent potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich.	B.3.U4
7	Absolwent potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk.	B.3.U5
8	Absolwent potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.	B.3.U6

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH (K)

9	Absolwent jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.	B.3.K1
---	--	--------

TREŚCI PROGRAMOWE	
Semestr VI	Liczba godzin
1. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły, poznanie jej sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji. 2. Obserwowanie: pracy nauczycieli, ich interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i realizuje zajęcia. 3. Obserwowanie integrowania działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotowych. 4. Prowadzenie-pod nadzorem nauczyciela - zajęć o charakterze wychowawczym. 5. Analiza zaobserwowanych zdarzeń pedagogicznych.	30

Metody kształcenia
1. Obserwacja. 2. Analiza , dyskusja. 3. Prowadzenie zajęć.

Weryfikacja efektów uczenia się	
Metody weryfikacji	Nr efektu ¹
1. Rozmowa podsumowująca.	1-9
2. Realizacja zleconego zadania.	1-9
3. Zaliczenie.	1-9

Korelacja efektów uczenia się z treściami i metodami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji ²			
Nr efektu uczenia się	Treści kształcenia	Metody kształcenia	Metody weryfikacji
1	1-5	1-3	1-3
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

Warunki zaliczenia
Warunkiem zaliczenia każdego semestru jest: • regularna obecność studenta na zajęciach (dopuszczalne są 3 nieusprawiedliwione nieobecności oraz 5 nieobecności usprawiedliwionych - § 9 pkt 1 i 2 Regulaminu Studiów - Załącznik do Uchwały nr 29/201/2019)

Literatura podstawowa
Akty prawne dotyczące zasad funkcjonowania szkoły.
Literatura uzupełniająca
Dostępne pozycje książkowe i internetowe na temat zasad funkcjonowania szkół.

Kalkulacja nakładu pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (w godz.)

¹ odnosimy się do uprzednio sformułowanych przez nas efektów uczenia się

² należy podać numer efektu uczenia się, numery odpowiednich zakresów treści kształcenia oraz przyporządkować im metody kształcenia i weryfikacji (podać numery)

Zajęcia dydaktyczne – godziny kontaktowe	30
Przygotowywanie się do zajęć	
Praca z literaturą	
Konsultacje	
Przygotowywanie się do prezentacji/koncertu	
Przygotowywanie się do egzaminu, zaliczenia	
Inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30
Liczba punktów ECTS	1

Rok	I		II		III	
Semestr	I	II	III	IV	V	VI
Punkty ECTS					30	
Liczba godzin w tygodniu						
Rodzaj zaliczenia					zaliczenie	

Możliwości kariery zawodowej
<ul style="list-style-type: none"> Możliwość dalszego kształcenia pedagogicznego.

Data	Kto modyfikował	Czego dotyczy modyfikacja
14 IX 2022	ad. dr Jakub Michał Hutek	Stworzenie karty przedmiotu w oparciu o efekty ze Standardu Kształcenia Nauczycieli z 25 VII 2019 r.
20.10.2023.	Prof. dr hab. W. Tchórzewska-Kapała	Aktualizacja karty
20.10.2024.	Prof. dr hab. W. Tchórzewska-Kapała	Aktualizacja karty